

Документ подписан электронной подписью
Директор: Вихрев Денис Владимирович
Сертификат
Серийный номер:
00EDBDE21240DDFB10534CC338142BB73F
Действителен до 04 сентября 2027 г.
Выдан: Казначейство России

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5

Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук
Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.72. Стоматология общей практики

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть (Б1.О.04)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

**Пенза
2026**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» разработана преподавателями кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской России ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

Авторы рабочей программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Еремина Наталья Вячеславовна	канд. мед. наук	Зав кафедрой стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Романовская Людмила Дмитриевна	канд. мед. наук	Доцент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Посметная Тамара Владимировна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Исмаилова Оксана Александровна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Кириллова Татьяна Викторовна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				

1	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно- методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» разработана и одобрена на заседании кафедры 21 июня 2023 г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» разработана и одобрена на заседании кафедры 13 мая 2024 г. протокол №5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» обновлена и одобрена на заседании кафедры 28 февраля 2025 г. протокол №2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14 мая 2026 г. протокол №2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
«ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ»

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология общей практики
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – стоматолог
Индекс дисциплины	Б1.О.04
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр;
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36 акад. час
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12 акад. час
Форма контроля	Дифференцированный зачёт

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение

дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-стоматолога.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача – стоматолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области диагностики, лечения и профилактики острых и неотложных состояний, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- Порядка оказания медицинской помощи по профилям;
- Стандартов медицинской помощи по заболеваниям;
- Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;
- Основных принципов диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями;
- Состояний, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
- Методику выполнения реанимационных мероприятий;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Требований к оформлению медицинской документации.

Сформировать умения:

- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;
- Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых;
- Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей);
- Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
- Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;
- Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;

- Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц);
- Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях.

Сформировать навыки:

- Получения информации от пациентов (их родственников/ законных представителей);
- Постановки окончательного диагноза;
- Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;
- Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Ведения медицинской документации.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10; ПК-1; ПК-2

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Острые и неотложные состояния**» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы - подготовка квалифицированного врача – стоматолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области диагностики, лечения и профилактики острых и неотложных состояний, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:
сформировать знания:

- Порядка оказания медицинской помощи по профилям;
- Стандартов медицинской помощи по заболеваниям;
- Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;
- Основных принципов диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями
- Состояний, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
- Методику выполнения реанимационных мероприятий;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Требований к оформлению медицинской документации;

сформировать умения:

- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;
- Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых;
- Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей);

- Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
- Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;
- Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;
- Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц);
- Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях;

сформировать навыки:

- Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей);
- Постановка окончательного диагноза;
- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах;
- Ведение медицинской документации.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. N 312 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 мая 2025 г. N 82152);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019

№615Н «О внесении изменений в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н, и в перечень видов медицинских организаций в соответствии с номенклатурой медицинских организаций, в отношении которых не проводится независимая оценка качества условий оказания ими услуг, утвержденный приказом министерства здравоохранения российской федерации от 28 апреля 2018 г. №197н» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 октября 2019 г. №56107);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2020 №106Н «О внесении изменения в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 марта 2020 г. №57825) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2014 №63, ... , от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);

– Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции

Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73664);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73677);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N30304);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 N 19 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.02.2023 N 72349);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 года, регистрационный N 42399).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами	Т/К

	контексте.	системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	Т/К
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Т/К П/А
	ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль	ОПК-5.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на	Т/К П/А

	его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-5.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-5.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-5.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Т/К П/А

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1. Умеет проводить первичный осмотр пациентов ПК-1.2. Умеет проводить повторный осмотр пациентов ПК-1.3. Участвует в разработке алгоритма постановки предварительного диагноза и (или) состояниях нервной системы ПК-1.4. Участвует в установлении предварительного диагноза ПК-1.5. Направляет пациентов на лабораторные исследования ПК-1.6. Направляет пациентов	Т/К П/А

		на инструментальные исследования ПК-1.7. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам ПК-1.8 Умеет разрабатывать алгоритм постановки окончательного диагноза ПК-1.9. Участвует в постановке окончательного диагноза ПК-1.10. Умеет интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) ПК-1.11. Умеет интерпретировать данные первичного осмотра пациентов ПК-1.12. Умеет Интерпретировать данные повторного осмотра пациентов ПК-1.13. Умеет интерпретировать данные лабораторных исследований ПК-1.14. Умеет интерпретировать данные инструментальных исследований ПК-1.15. Умеет интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами ПК-1.16. Умеет интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях) ПК-1.17. Участвует в получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) ПК-1.18. Проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний ПК-1.19.Проводит выявление у	
--	--	---	--

		пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)	
	ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.1. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-2.2. Знает и умеет подбирать вид местной анестезии/обезболивания ПК-2.3. Участвует в оценке возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии ПК-2.4. Осуществляет выполнение физиотерапевтических процедур ПК-2.5. Знает и умеет подбирать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний ПК-2.6. Проводит формирование план лечения пациента при стоматологических заболеваниях ПК-2.7. Знает и умеет лечить заболевания зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез ПК-2.8. Умеет оценивать возможные побочные эффекты от приема лекарственных	Т/К П/А

		препаратов ПК-2.9. Проводит составление комплексного плана лечения ПК-2.10. Умеет проводить специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков ПК-2.11. Осуществляет уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому ПК-2.12. Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний ПК-2.13. Участвует в подборе медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний ПК-2.14. Умеет проводить хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей ПК-2.15. Умеет проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах) ПК-2.16. Осуществляет поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия) ПК-2.17. Умеет лечить	
--	--	---	--

		молочные и постоянные зубы ПК-2.18. Умеет обосновать наиболее целесообразную тактику лечения ПК-2.19. Умеет проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов ПК-2.20. Участвует в оценке возможных осложнений, вызванных применением методики лечения ПК-2.21. Проводит направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке ПК-2.22. Умеет устранять очаги инфекции и интоксикации ПК-2.23. Знает и умеет, как проводить лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта) ПК-2.24. Участвует в оказании квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике ПК-2.25. Умеет оказывать медицинскую помощь пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области ПК-2.26. Участвует в формировании эпикриза ПК-2.27. Знает и умеет, как оказывать медицинскую помощь в экстренной и	
--	--	---	--

		неотложной формах.	
--	--	--------------------	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.04 «ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ»

№ п\п	Наименования тем, элементов и подэлементов
Б1.О.04.1	Учебный модуль 1: «Проведение обследования пациентов с острыми и неотложными состояниями при заболеваниях челюстно-лицевой области»
Б1.О.04.1.1	Особенности объективного обследования пациента с острыми и неотложными состояниями
Б1.О.04.1.1.1	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с острыми и неотложными состояниями
Б1.О.04.1.1.2	Основные симптомы и синдромы острых и неотложных состояний в стоматологии
Б1.О.04.1.2	Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области
Б1.О.04.1.2.1	Клинические проявления синкопальных состояний
Б1.О.04.1.2.2	Основные принципы диагностики шока (инфекционно-токсического, гиповолемического, анафилактического)
Б1.О.04.1.2.3	Клинические проявления гипертонического криза
Б1.О.04.1.2.4	Клинические проявления ишемической болезни сердца
Б1.О.04.1.2.5	Клинические проявления нарушения мозгового кровообращения
Б1.О.04.1.2.6	Клинические проявления судорожного синдрома
Б1.О.04.1.2.7	Клинические проявления диабетических ком
Б1.О.04.1.2.8	Клинические проявления бронхиальной астмы
Б1.О.04.1.3	Методы инструментальной и лабораторной диагностики пациентов при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
Б1.О.04.2	Учебный модуль 2: «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме и назначение лечения пациентам с острыми и неотложными состояниями, контроль его эффективности и безопасности»
Б1.О.04.2.1	Методы лечения пациентов, требующих интенсивной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Б1.О.04.2.2	Особенности медикаментозной терапии при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
Б1.О.04.2.2.1	Основные принципы лечения синкопальных состояний
Б1.О.04.2.2.2	Основные принципы лечения шока (инфекционно-токсического, гиповолемического, анафилактического)
Б1.О.04.2.2.3	Особенности терапии гипертонического криза
Б1.О.04.2.2.4	Особенности терапии ишемической болезни сердца
Б1.О.04.2.2.5	Основные принципы лечения острого нарушения мозгового кровообращения
Б1.О.04.2.2.6	Основные принципы лечения судорожного синдрома
Б1.О.04.2.2.7	Основные принципы терапии диабетических ком

Б1.О.04.2.3	Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых при острых и неотложных состояниях
Б1.О.04.2.4	Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
Б1.О.04.2.5	Организация неотложной помощи и интенсивной терапии при лечении пациентов стоматологического профиля
Б1.О.04.2.6	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Определение понятия клинической смерти.
Б1.О.04.2.7	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательные технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1. Сроки обучения: первый семестр обучения в ординатуре

Первый семестр	
Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	36
– лекции	2
– семинары	6
– практические занятия	16
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	12
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12
Итого:	36 ак.ч. / 1 з.е.

4.2. Промежуточная аттестация: дифференциальный зачёт

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
Первый семестр					
Б1.О.04.1	Учебный модуль 1: «Проведение обследования»	1	2	6	4

¹ Л – лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
	пациентов с острыми и неотложными состояниями при заболеваниях челюстно-лицевой области»				
Б1.О.04.2	Учебный модуль 2: «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме и назначение лечения пациентам с острыми и неотложными состояниями, контроль его эффективности и безопасности»	1	4	10	8
Итого:		2 ак.ч./ 0,06 з.е.	6 ак.ч./ 0,17 з.е.	16 ак.ч./ 0,44 з.е.	12 ак.ч./ 0,33 з.е.

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья⁵.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), необходимо предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)⁶. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, онлайн чата, и пр.

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п13.

⁶Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.4.1. Образовательные технологии в соотношении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п\п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии ⁷ , в т.ч. ДОТ
Б1.О.04.1	Учебный модуль 1: «Проведение обследования пациентов с острыми и неотложными состояниями при заболеваниях челюстно-лицевой области»	вебинар круглый стол анализ конкретных ситуаций
Б1.О.04.2	Учебный модуль 2: «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме назначения лечения пациентам с острыми и неотложными состояниями, контроль его эффективности и безопасности»	вебинар анализ конкретных ситуаций дискуссия

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому

⁷ Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.5.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

Код	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во ак.ч./зач.ед	Индексы формируемых компетенций
Первый семестр				
Б1.О.04.1	Учебный модуль 1: «Проведение обследования пациентов с острыми и неотложными состояниями при заболеваниях челюстно-лицевой области»	Изучение специализированной литературы и нормативно-правовых документов по теме: «Проведение обследования пациентов с острыми и неотложными состояниями при стоматологических заболеваниях». Написание двух рефератов на темы: «Диагностика неотложных состояний в стоматологической практике», «Основные принципы диагностики анафилактического шока», Представление двух презентаций на тему: «Клинические проявления острой дыхательной недостаточности». «Основные принципы диагностики инфекционно-токсического шока»	4/0,11	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-10, ПК-1.
Б1.О.04.2	Учебный модуль 2: «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме и назначения лечения пациентам с острыми и неотложными	Изучение учебной и научной литературы и нормативно-правовых документов по теме: «Лечение пациентов с острыми и неотложными состояниями». Написание двух рефератов на темы: «Особенности терапии диабетических ком», «Алгоритм оказания неотложной помощи при нарушениях мозгового кровообращения». Подготовка презентации на тему: «Неотложная помощь в стоматологической практике». Разработка плана лечения	8/0,22	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-2.

	состояниями, контроль его эффективности и безопасности»	анафилактического шока		
Итого:			12 ак.ч. /0,33 з.е.	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (дифференцированный зачет). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Учебный модуль 1: «Проведение обследования пациентов с острыми и неотложными состояниями при заболеваниях челюстно-лицевой области»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Какой вид обморока наиболее часто встречается в стоматологической практике.	УК-1, ОПК -4, ПК-1
	<i>Ответ:</i> Рефлекторный.	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Перечислите клинические симптомы обморока.	УК-1, ОПК -4, ПК-1
	<i>Ответ:</i> Головокружение, слабость, потемнение в глазах, тошнота.	
3.	Сколько по времени продолжается обморок.	УК-1, ОПК -4, ПК-1
	<i>Ответ:</i> От нескольких секунд до нескольких минут.	

6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Учебный модуль 2: «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме и назначение лечения пациентам с острыми и неотложными состояниями, контроль его эффективности и безопасности»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Когда у пациента развивается гипертонический криз I типа.	ОПК -5, ПК-2
	<i>Ответ:</i> Гипертонический криз I типа чаще всего встречается на ранних стадиях гипертонической болезни.	

6.1.3. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Учебный модуль 1 «Проведение обследования пациентов с острыми и неотложными состояниями при заболеваниях челюстно-лицевой области»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
1.	Тестовое задание: В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЕТСЯ ОБМОРОК? А) мозговой; Б) истерический; В) рефлекторный; Г) гемодинамический; Д) гиповолемический	УК-1, ОПК -4, ПК-1
	Ответ: В	
2.	Тестовое задание: ДЛЯ ПРИСТУПА СТЕНОКАРДИИ ХАРАКТЕРНЫ? А) ноющие боли в области сердца, связанные с дыханием; Б) колющие боли в области сердца, связанные с дыханием; В) сжимающие, жгучие боли за грудиной или в области сердца; Г) периодический дискомфорт в области сердца; Д) сжимающие, жгучие боли за грудиной или в области сердца иррадиирующее в левую лопатку, плечо	УК-1, ОПК -4, ПК-1
Учебный модуль 2 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме и назначение лечения пациентам с острыми и неотложными состояниями, контроль его эффективности и безопасности»		
1.	Тестовое задание: КОРОНАРОЛИТИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ ОБЛАДАЕТ? А) анальгин; Б) эуфиллин; В) кофеин; Г) нитроглицерин; Д) седуксен.	ОПК-5, ПК-2

	Ответ: Г	
2.	Тестовое задание: НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ ИНФАРКТА МИОКАРДА У ЛИЦ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА ЯВЛЯЕТСЯ? А) тромбоз коронарных артерий; Б) эмболия; В) васкулит; Г) атеросклероз; Д) длительный спазм коронарных артерий.	ОПК-5, ПК-2

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Учебный модуль 1 «Проведение обследования пациентов с острыми и неотложными состояниями при заболеваниях челюстно-лицевой области»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
1.	Тестовое задание: ДЛЯ ОБЛЕГЧЕНИЯ СВОЕГО СОСТОЯНИЯ ПАЦИЕНТ ВО ВРЕМЯ ПРИСТУПА УДУШЬЯ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ ЗАНИМАЕТ? А) горизонтальное положение; Б) горизонтальное положение с приподнятыми ногами; В) сидячее положение с наклоном туловища назад; Г) сидячее положение с наклоном туловища вперед; Д) сидячее положение	УК-1, ОПК -4, ПК-1
	Ответ: Г	
2.	Тестовое задание: АНАФИЛАКТИЧЕСКИМ ШОКОМ НАЗЫВАЕТСЯ? А) острая аллергическая реакция замедленного типа; Б) острая аллергическая реакция; В) хроническая аллергическая реакция немедленного типа; Г) острая аллергическая реакция немедленного типа; Д) хроническая аллергическая реакция	УК-1, ОПК -4, ПК-1
Учебный модуль 2 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме и назначение лечения пациентам с острыми и неотложными состояниями, контроль его эффективности и безопасности»		
1.	Тестовое задание: НАЗОВИТЕ ПРЕПАРАТЫ КОТОРЫЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ СНЯТИЯ ПРИСТУПА БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ НЕЭФФЕКТИВНОСТИ ВОЗДЕЙСТВИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ИНГАЛЯТОРОВ? А) эуфиллин и адреналин; Б) адреналин и преднизалон; В) эуфиллин и коргликон; Г) преднизалон и эуфиллин; Д) преднизалон и атропин	ОПК-5; ОПК-10; ПК-2

	Ответ: Г	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Учебный модуль 1 «Проведение обследования пациентов с острыми и неотложными состояниями при заболеваниях челюстно-лицевой области»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Как проявляется острое доброкачественное течение анафилактического шока	УК-1, ОПК -4, ПК-1
	<i>Ответ:</i> Острое доброкачественное – стремительное наступление клинической симптоматики, шок полностью купируется под влиянием соответствующей интенсивной терапии.	
Учебный модуль 2 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме и назначение лечения пациентам с острыми и неотложными состояниями, контроль его эффективности и безопасности»		
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Перечислите, что включает в себя «Тройной прием Сафара» для обеспечения свободной проходимости дыхательных путей	ОПК-5; ОПК-10; ПК-2
	<i>Ответ:</i> 1. Голова отогнута кзади 2. Нижняя челюсть выдвинута вперед 3. Ротовая полость открыта	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Учебный модуль 1 «Проведение обследования пациентов с острыми и неотложными состояниями при заболеваниях челюстно-лицевой области»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Клинические проявления II стадия астматического статуса характеризуются.	УК-1, ОПК -4, ПК-1
	<i>Ответ:</i> II стадия: прогрессирующие нарушения дренажной функции бронхов, просвет которых переполнен густой слизью. Постепенно формируется синдром «немного легкого»: над отдельными участками легких перестают выслушиваться ранее определявшиеся свистящие хрипы. Состояние больного крайне тяжелое: сознание заторможено, кожные покровы цианотичны, покрыты липким потом, отмечается выраженная тахикардия, АД имеет тенденцию к повышению.	

Учебный модуль 2 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме и назначение лечения пациентам с острыми и неотложными состояниями, контроль его эффективности и безопасности»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> При развитии эпилептического статуса необходимо.	УК-3, УК-4 ОПК-5, ОПК-10 ПК-2.
	<i>Ответ:</i> При развитии эпилептического статуса (приступы следуют один за другим, а человек не приходит в сознание) — вызов скорой помощи и обязательная госпитализация в реаниматологическое отделение. До прибытия бригады скорой помощи вести седуксен 10 мг. в 20 мл физ. раствора в/в струйно	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	1. У больной М., 59 лет, после амбулаторного лечения у стоматолога внезапно появилась сжимающая жгучая боль в области сердца с иррадиацией в левое плечо, умеренной интенсивности. Со слов пациентки такие приступы возникают у неё периодически после психоэмоциональных стрессов на протяжении последних двух лет, но по этому поводу к врачу за медицинской помощью не обращалась и не принимала для их купирования лекарственных средств. Объективно: Кожные покровы бледные, на ощупь холодные, влажные. Пульс одинаков на обеих руках, 82 удара в 1 минуту, удовлетворительного наполнения и напряжения, ритм правильный, сосудистая стенка эластична. АД на обеих руках 120/80 мм рт. ст. 1. О каком заболевании следует думать? 2. Ваши действия по оказанию неотложной помощи.	УК-1. УК-3, УК-4, ОПК-4. ОПК-5, ПК-1, ПК-2.
	Вопрос №1. О каком заболевании следует думать? Ответ. ИБС. Стенокардитический приступ.	УК-1,ОПК-4,ПК-1
	Вопрос №2. Ваши действия по оказанию неотложной помощи? Ответ.1) Создать покой пациентке. 2) Придать сидячее положение с опущенными вниз ногами (для уменьшения венозного возврата крови к сердцу). 3) Дать нитроглицерин 0,5 мг – 1 таблетку под язык (не разжевывая, а рассасывая). При отсутствии эффекта от приема одной таблетки через 5 минут можно принять вторую таблетку, затем третью, но не более трех таблеток в течение 15 минут. 4) Через 15–20 минут, если боль не купирована, то следует пересмотреть диагноз и произвести купирование боли как при остром коронарном синдроме.	УК-3, УК-4, ОПК-5, ПК-2.

7. УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 2) Иллюстративный материал в виде анатомических таблиц-схем, муляжей по разделам рабочей программы; схемы, алгоритмы диагностики заболеваний нервной системы, банк ситуационных задач, рентгенархив, архив компьютерных томограмм головного и спинного мозга, электроэнцефалограммы, доплерограммы, реоэнцефалограммы (на бумажных носителях и в электронном варианте); архив историй болезней для клинических разборов.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Электронное издание на основе: Протокол RUSH. Руководство для оценки пациентов с шоком и гипотензией / под ред. Е. П. Родионова, А. Г. Комаровой, Ю. И. Логвинова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 176 с. — ISBN 978-5-9704-9632-9, DOI: 10.33029/9704-9632-9-PRO-2026-1-176. — [URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970496329.html](https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970496329.html).
2. Электронное издание на основе: Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7735-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477359.html>.
3. Электронное издание на основе: Лекарства при оказании скорой медицинской помощи : руководство для врачей и фельдшеров / А. В. Тараканов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - (Серия "Скорая медицинская помощь"). - ISBN 978-5-9704-6693-3. Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466933.html>.
4. Электронное издание на основе: Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6239-3.- Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html>.
5. Электронное издание на основе: Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6007-8. // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460078.html>.
6. Электронное издание на основе: Диагностика неотложных состояний : руководство для специалистов клиничко-диагностической лаборатории и врачей-клиницистов / А. А. Кишкун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. : ил. - DOI:

10.33029/9704-5057-4-DNS-2019-1-736. - ISBN 978-5-9704-5057-4. Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>.

7. Электронное издание на основе: Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5124-3. Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451243.html>.

Дополнительная литература:

1. Электронное издание на основе: Грипп и ОРВИ у полиморбидных пациентов: руководство для врачей : руководство для врачей / под ред. Н. Ю. Пшеничной, О. Д. Остроумовой. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 376 с. — ISBN 978-5-9704-9698-5, DOI: 10.33029/9704-9698-5-IPP-2026-1-376. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970496985.html>.

2. Электронное издание на основе: Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8553-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970485538.html>.

3. Электронное издание на основе: Всероссийские клинические рекомендации по контролю над риском внезапной остановки сердца и внезапной сердечной смерти, профилактике и оказанию первой помощи. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4464-1. Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444641.html>.

4. Электронное издание на основе: Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 1. - 1152 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-7190-6. Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471906.html>.

5. Электронное издание на основе: Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 2. - 1056 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-7191-3. Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html>.

6. Хасанова Д.Р. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики : методические рекомендации / под ред. Д. Р. Хасановой, В. И. Данилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452455.html>.

7. Электронное издание на основе: Внезапная сердечная смерть / Л. А. Бокерия, А. Ш. Ревитшвили, Н. М. Неминуций, И. В. Проничева - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - DOI: 10.33029/9704-5629-3-SCD-2020-1-352. - ISBN 978-5-9704-5629-3. Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.html>.

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.

Квалификация профессорско-преподавательского состава кафедры

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч.звание квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Исмаилова Оксана Александровна	Ассистент	Стоматология общей практики Стоматология терапевтическая Стоматология детская		15	12	15